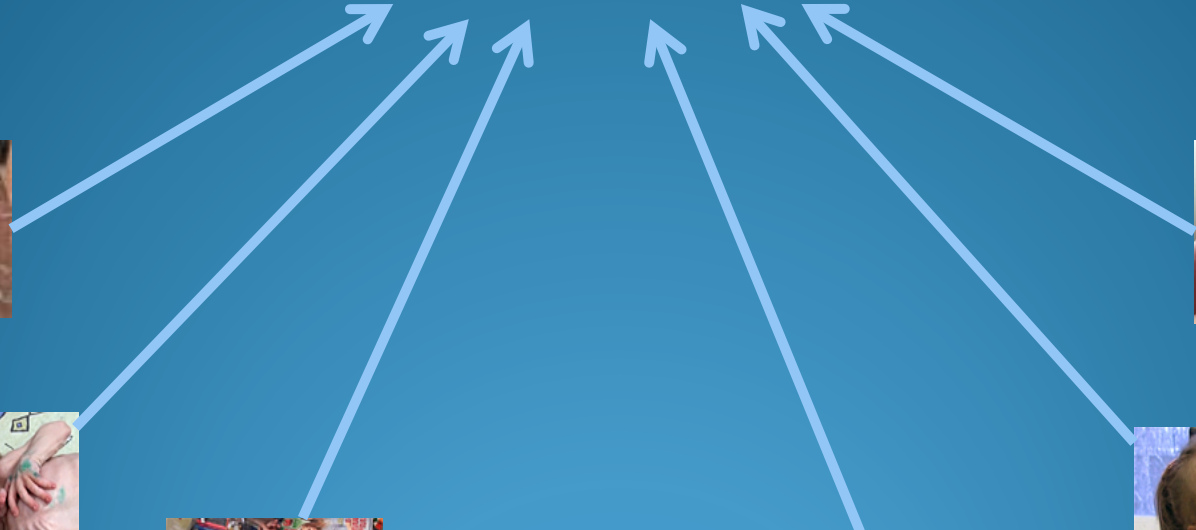


Научно-исследовательский клинический институт педиатрии  
им. академика Ю.Е.Вельтищева РНИМУ им. Н.И.Пирогова  
Отдел информационных технологий и мониторинга

# Мультимедийные образовательные ресурсы для виртуальной диагностики редких болезней на основе кейс-метода

Путинцев Александр Николаевич  
к.т.н., ведущий научный сотрудник,  
и.о. руководителя отдела

14 октября 2016 г.



В Институте педиатрии проводится разработка  
электронных образовательных ресурсов  
для виртуальной диагностики редких болезней у детей





Виртуальная диагностика – имитация реальной диагностики с помощью компьютерных средств; применяется гл. обр. в учебных целях

Кейс-метод – «исследовательский подход, который используется для глубокого и многогранного понимания сложной проблемы в контексте реальной жизни»

[Crowe et al, 2011].

В области медицины **кейс-метод** можно определить как интерактивное средство анализа конкретной ситуации, отражающей нарушения в состоянии здоровья пациента

На основе анализа литературы и Web-ресурсов:

- Реализация медицинских кейсов позволит улучшить качество и интерактивность образовательного процесса.
- Практическая реализация медицинских обучающих кейсов с использованием Web и мультимедиа технологий представлена только в зарубежных проектах.
- Использование кейс-метода в России носит чаще всего экспериментальный, а не практический характер.



# Процесс разработки кейса

1

- Выбор редкого клинического случая
- Получение информированного согласия родителей

2

- Видеосъемка осмотра ребенка, консультаций специалистов

3

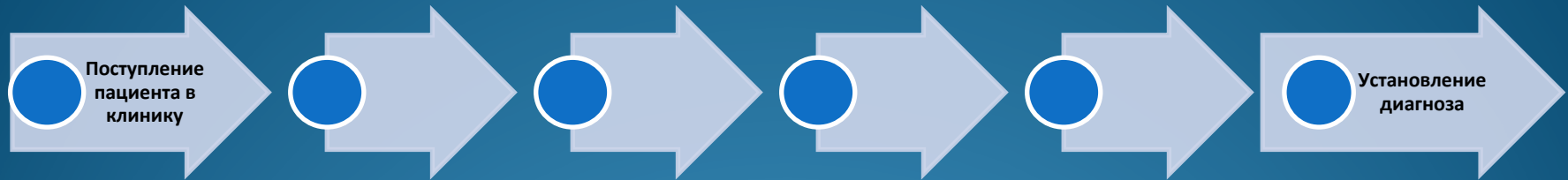
- Данные анамнеза
- Результаты обследования
- Заключение специалистов

4

- Видеомонтаж и озвучивание видеороликов
- Разработка сценария диагностики

# Сценарий диагностики

## Последовательность этапов:




На каждом этапе проводится:

- анализ информации о пациенте;
- определение плана дальнейшего обследования;
- формирование диагностических гипотез.

По сценарию реальной диагностики IT-специалисты разрабатывают алгоритмы, которые предусматривают вопросы и возможные варианты ответов.

После разработки ПО виртуальная диагностика проводится по тем же этапам реальной диагностики.

 Интерактивные клинические случаи

## Login

Username

Password

[Forgot My Password](#)

## Пациенты

[Жанна](#)

Девочка с нарушением ходьбы  
8 лет

[Максим](#)

Мальчик с задержками психомоторного развития  
10 лет

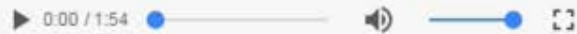
[Артур](#)

Доношенный ребенок с задержкой психомоторного развития  
1 год 6 месяцев



## Первичный осмотр

Девочка, 8 лет. Поступила с жалобами на мышечную слабость в ногах. В 2014 году в школе случился "приступ" - девочка перестала сама ходить. Отмечалось 3-4 подобных «приступа».



Анамнез

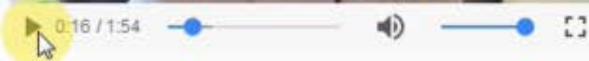
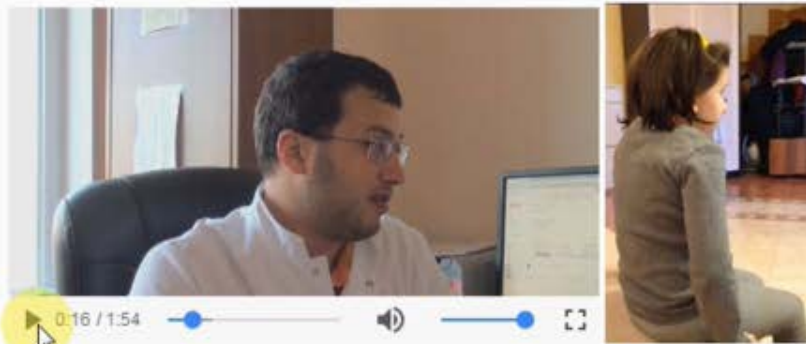
Данные обследований

Неврологическая патология?  
Гастроэнтерологическая патология?  
Эндокринологическая патология?  
Кардиологическая патология?  
Психиатрическая патология?  
Ортопедическая патология,  
подвернула ногу?



## Первичный осмотр

Девочка, 8 лет. Поступила с жалобами на мышечную слабость в ногах. В 2014 году в школе случился "приступ" - девочка перестала сама ходить. Отмечалось 3-4 подобных «приступа».



Анамнез

Данные обследований

Спасибо за внимание